

8章 | 排泄を促す技術

便器・尿器挿入

(本文 p.147~151)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者の意向と同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ すみやかに、便器・尿器を選択することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の専有空間を確保することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 患者の準備をすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 便器・尿器を挿入することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 便器・尿器を取り除くことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 患者の体位を整え、後片付けをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

⑨ 患者の状態を観察することができる.	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑩ 手洗いをすることができる.	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑪ 報告・記録をすることができる.	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）.

memo

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



8章 | 排泄を促す技術

おむつ交換

(本文 p.152~155)

気づいたこと,できたこと,
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に説明し, 患者の同意を確認することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 必要物品を準備することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の専有空間を確保することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 患者の準備をすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 陰部, 殿部の清潔を保持することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 汚れたおむつを取り除き, 新しいおむつを当てることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 患者を安楽にし, 後片付けをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

⑨ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑩ 手洗いをすることができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑪ 報告・記録をすることができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。

memo

Handwriting practice area with horizontal dotted lines. A cartoon blue dinosaur with a red ball and a hospital building is positioned on the right side.

8章 | 排泄を促す技術

導尿

(本文 p.156~159)

気づいたこと,できたこと,
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に目的と方法を説明することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 患者の同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の専有空間を確保することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 患者の準備をすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 無菌操作で, 滅菌トレイの中に必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 作業しやすい環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 清潔操作で, 解剖学的な位置を理解し導尿を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

8章 | 排泄を促す技術

摘 便

(本文 p.163~165)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に目的と方法を説明することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 患者の同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 患者の専有空間を確保することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の準備をすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 摘便を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 患者の体位を整え、後片付けをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

8章 | 排泄を促す技術

浣腸（グリセリン浣腸）

（本文 p.166～169）

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に目的と方法を説明することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 患者の同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 浣腸液を適温に温めることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の専有空間を確保することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 患者の準備をすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 作業しやすい環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

⑨ カテーテルを5～6cm程度挿入することができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑩ 速度に注意して浣腸液を注入することができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑪ 排便への援助を行うことができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑫ 患者を安楽にし、後片付けをすることができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑬ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑭ 手洗いをすることができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	
⑮ 報告・記録をすることができる。	1 (/)	
	2 (/)	
	3 (/)	

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。

memo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8章 | 排泄を促す技術

膀胱留置カテーテル

(本文 p.170~175)

気づいたこと, できたこと,
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に目的と方法を説明することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 患者の同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 患者の専有空間を確保することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の準備をすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 無菌操作で, 滅菌トレイの中に必要物品を準備することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 作業しやすい環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

