

5章 | 活動・運動の技術

ベッド上方への水平移動：引き上げ I

(本文 p.60～66)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 作業環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者をベッドの上方に引き上げることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽な体位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

ベッド上方への水平移動：引き上げⅡ

(本文 p.68～69)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 作業環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者をベッドの上方に引き上げることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽な体位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

ベッド右側への水平移動

(本文 p.70~74)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 作業環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者をベッド中央に引き寄せることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽な体位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう (評価した人も書こう)。



5章 | 活動・運動の技術

ベッド右側への水平移動から左側臥位へ

(本文 p.75～78)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 作業環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者をベッド中央に引き寄せることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽な体位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

仰臥位からベッド上の長座位, さらに端座位へ

(本文 p.79~83)

気づいたこと, できたこと,
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 作業環境を整えることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者を長座位から端座位にすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢, 衣類を整え, 安楽な体位を保持することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう (評価した人も書こう).



5章 | 活動・運動の技術

歩行・移動の介助

(本文 p.84～86)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 環境を整えることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の歩行・移動を介助することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類、環境を整え、歩行の安定を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

車椅子への移乗介助：端座位からの介助 I

(本文 p.87～92)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移乗する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 点検・準備を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の車椅子への移乗を介助することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽に座位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

車椅子への移乗介助：端座位からの介助Ⅱ

(本文 p.93～94)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移乗する目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 点検・準備を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 患者の車椅子への移乗を介助することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢、衣類を整え、安楽に座位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。



5章 | 活動・運動の技術

車椅子での移動介助(車椅子操作)

(本文 p.95~97)

気づいたこと,できたこと,
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移動する場所, 目的と時間を説明し同意を確認することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 環境を整えることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 安全な車椅子操作を実施することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 姿勢, 衣類を整え, 安楽に座位を保持することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 患者の状態を観察することができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 手洗いをすることができる.	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう(評価した人も書こう).



5章 | 活動・運動の技術

ストレッチャーでの移送介助

(本文 p.98~102)

気づいたこと、できたこと、
できなかったことをMEMOしてね



評価項目	回数・日付	評価	MEMO
① 患者に移送の目的と方法を説明し同意を確認することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
② 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
③ 点検・準備を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
④ 安全にストレッチャーへの移動を行うことができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑤ 体位、衣類を整え、安楽な体位を保持することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑥ 安全に移送することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑦ 患者の状態を観察することができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		
⑧ 手洗いをすることができる。	1 (/)		
	2 (/)		
	3 (/)		

※友だちや患者さんから言われたことも書いてみよう（評価した人も書こう）。